Əczaçılıq fakültəsinin məlumat Kitabçası

Mündəricat

1. Dekanın ön sözü
2. Giriş
    - Əczaçılıq fakültəsinə xoş gəlmisiniz
    - Proqramların missiyası, baxışı və məqsədləri
3. Qəbul qaydaları
    - Akademik meayarlar
    - Müraciət prosesi
    - Qəbul müsahibələri və imtahanlar
4. Tədris planının ümumi baxış
    - Ümumi fənlər bloku
    - İxtisas fənlər bloku
    - Məcburi fənlər bloku
    - Seçmə fənlər bloku
5. Praktiki təcrübə
    - Əczaçılıq şirkətləri
    - Elmi-tədqiqat laboratoriyaları
6. Fakültə və işçi heyəti
    - Fakültə üzvlərinin profilləri
    - Akademik dəstək xidmətləri
7. İxtisaslaşmalar
    - Rezidentura proqramları və magistr dərəcələri
    - Doktorantura (phd) imkanları
8. Davamlı tibbi təhsil
    - Qısa müddətli kurslar
9. Karyera istiqamətləndirilməsi
    - İşlə təminatda dəstək
    - Məzunların uğur hekayələri
10. Tez-tez verilən suallar

- Ən çox verilən suallar

11. Tələbə həyatı

- Tələbə təşkilatları
- Tibbi konfranslar
- Sağlamlıq və rifah resursları

Dekandan ön söz

Hörmətli tələbələr və abituriyentlər!

Sizi Əczaçılıq fakültəmizin məlumat kitabçasının səhifələrində salamlamaqdan məmnunam. Özünüzü əczaçılıq təhsilinə həsr etmək qərarınız ən nəcib və axtarılan peşələrdən birinə doğru bir addımdır. İnsanların sağlamlığının və həyat keyfiyyətinin sahəmiz üzrə mütəxəssislərin bilik və bacarıqlarından asılı olduğu müasir dünyada Sizin rolunuz həqiqətən əvəzsiz olur.

Fakültəmiz keyfiyyətli təhsil, tədqiqat və təlim ənənələrinə malikdir. Biz tələbələrimizə təkcə dərin nəzəri biliklər deyil, həm də onların öz peşələrində lider olmalarını təmin edəcək praktiki bacarıqlar verməyə çalışırıq. Fakültəmizdə yüksək ixtisaslı müəllimlər çalışır, onların çoxu öz sahəsində aparıcı mütəxəssislərdir. Biz həmçinin əczaçılıq şirkətləri və tədqiqat mərkəzləri ilə fəal əməkdaşlıq edirik ki, bu da tələbələrimiz üçün peşəkar inkişaf və inkişaf üçün geniş imkanlar açır.

Əminəm ki, bizim fakültədə təhsil almaq sizin üçün yeni biliklər, nailiyyətlər və kəşflərlə dolu maraqlı və səmərəli həyatın mərhələsinə çevriləcəkdir. Biz sizə öyrənmə səyahətiniz boyunca dəstək olmağa və insanların sağlamlığının və rifahının yaxşılaşdırılmasına mənalı töhfə verə biləcək əsl peşəkarlar olmağınıza kömək etməyə hazırıq.

Sizə təhsilinizdə və gələcək karyeranızda uğurlar arzulayıram!

Hörmətlə,
dosent Mədətli Fərəh İlham qızı
Əczaçılıq fakültəsinin dekanı

2. Giriş

Əczaçılıq fakültəsinə xoş gəlmisiniz!

Əczaçılıq: Sağlamlığınızın qorunmasında həyati vacib rola yolunuz 💊
Bizim Əczaçılıq proqramımızla "Əczaçılıq elmi" dünyasına ilk addım atın. Bir əczaçı kimi siz təhlükəsiz və effektiv dərman vasitələrinin istifadəsi ilə xəstələrin rifahının yaxşılaşdırılmasında mühüm rol oynayacaqsınız. Akkreditə olunmuş kurikulumumuz əczaçılıq elmlərini, dərmanların qarşılıqlı əlaqəsini, pasiyentlə məsləhətləşməni və s. əhatə edir. Ən müasir laboratoriyalarımızda praktiki təcrübə qazanın və müxtəlif aptek şəraitlərində fəaliyyət göstərmək üçün lazım olan bacarıqları inkişaf etdirin. Hər gün insanların sağlamlığına və rifahına töhfə vermək üçün uğurlu karyeranızı qurun.

Fakültənin rəsmi facebook və instaqram səhifələrinin linkləri

https://www.instagram.com/atu_eczaciliq?fbclid=IwAR1dQ9T3cKA3OrKkDTgPOt_bEYdB9gAAz7BadDmkO3W4Kd721dVkvo_qZDU_aem_AZTyKfj-XYVASEYfEa3LKGj555AD0zJdTCEdLaqZdDmRzgleU4mTmKz4LXukLN3bGkuK8HXUAf6bGJhUYqiS02EB

https://www.facebook.com/share/p/ZZZp4SGZTHaKMZBG/?mibextid=oFDknk

Missiya

Təhsil Proqramının həyata keçirilməsində strateji məqsədə nail olmaq üçün müasir təhsil strategiyalarından istifadə olunur: qloballaşma, informasiyalaşdırma və humanistləşdirmə. Qloballaşma şəbəkə formalarının inkişafı yolu ilə əczaçılıq təhsilinin sərhədlərini genişləndirməyə yönəlib. İnformasiyalaşdırma yeni təhsil texnologiyalarının və tələbələrlə ünsiyyət sisteminin inkişafını nəzərdə tutur. Təhsilin humanistləşdirilməsi praktiki əczaçılıq emosional cəhətdən yetkin, sosial yönümlü, ixtisaslı mütəxəssislərlə təmin etmək üçün nəzərdə tutulmuşdur.

Əczaçılıq təhsilinin əlçatanlığının təmin edilməsi yaşından, cinsindən, dinindən asılı olmayaraq təhsil alan bütün kateqoriyalı vətəndaşlar üçün təhsil prosesinin yüksək keyfiyyətini saxlamaqla məhdud sağlamlıq imkanları nəzərə alınmaqla onu almaq imkanını əhatə edir.

“Əczaçılıq” fakültəsinin missiyası aparıcı yerli və xarici universitetlərin səviyyəsinə uyğun yüksək keyfiyyətli əczaçılıq təhsili verməkdir. Missiyaya innovativ təcrübə yönümlü təhsil texnologiyalarının, əczaçılıq elmləri sahəsində fundamental və tətbiqi elmi tədqiqatların inkişafı, təhsil və səhiyyə sistemlərinə, praktik əczaçılıq və əczaçılıq sənayesinə inteqrasiya etməklə əldə edilib, əhalinin sağlamlığının və həyat keyfiyyətinin yaxşılaşdırılmasına yönəlmişdir.

“Əczaçılıq” fakültəsinin yekun təlim nəticələrinə nail olunması praktiki əczaçılığın əmək bazarında tələb olunan yüksək səriştəli mütəxəssislərlə təmin olunmasına zəmanət verir. Bu, Azərbaycan əhalisinin sağlamlığının qorunması, möhkəmləndirilməsi və yaxşılaşdırılması kimi institusional missiyanın həyata keçirilməsinə töhfə verir.

Baxış

Əczaçılıq üzrə bakalavr dərəcəsi proqramı ilə bağlı baxışımız səhiyyə sahəsində innovasiyalar və xidmətin önündə dayanan dinamik və təcrübəli əczaçı kadrları yetişdirməkdir. Universitetimizin mükəmməlliyə olan öhdəliyindən qaynaqlanan proqramımız regionda transformativ təhsil, tədqiqat və səhiyyə təcrübəsinin mayakı olmağa çalışır. (TƏHSİL PROQRAMI)

Baxışımız təhsil, tədqiqat və səhiyyə sahəsində üstün olan, icmaları zənginləşdirən və regionun sağlamlığını inkişaf etdirən qabaqcıl əczaçıları inkişaf etdirməkdir. Ciddi akademik təlim və praktiki təcrübə vasitəsilə biz innovativ təcrübəyə, etik dürüstlüyə və ictimai rifaha sadiq olan peşəkarlar yetişdiririk. Biz birlikdə əczaçılığın gələcəyini formalaşdırır, səhiyyənin mükəmməlliyinə və cəmiyyətin rifahına davamlı təsir göstəririk. (FAKÜLTƏ)

Məqsəd

Təhsil Proqramının məqsədi "Əczaçılıq" ixtisasının tələblərinə uyğun olaraq tələbələrin şəxsi keyfiyyətlərini inkişaf etdirmək, o cümlədən universal, ümumi və peşə səriştələrinin formalaşdırılmasıdır.

3. Qəbul qaydaları

- Akademik Meyarlar

- Müraciət Prosesi, Qəbul Müsahibələri və İmtahanlar

Azərbaycan vətəndaşı olan təhsilalanların qəbul qaydaları

Ali təhsil müəssisələrinə qəbul olmaq hüququna tam orta, yüksək texniki peşə, orta ixtisas və ya ali təhsili başa vurmaq haqqında müvafiq dövlət nümunəli sənəd almış şəxslər malikdirlər. Bakalavriat *(əsas (baza ali) tibb təhsili)* səviyyəsində təhsil dövlət sifarişi əsasında (dövlət büdcəsinin vəsaiti hesabına) və ya ödənişli əsaslarla həyata keçirilir. Dövlət ali təhsilin hər bir səviyyəsində təhsilalanların yalnız bir dəfə pulsuz təhsil almaq hüququnu təmin edir. Ali təhsil müəssisələrinə tələbə qəbulu abituriyentlərin müvafiq tədris ilində biliyin qiymətləndirilməsi üzrə *mərkəzləşdirilmiş qaydada iki mərhələdə* keçirilən imtahanda (qəbul imtahanında) əldə etdikləri nəticələrə əsasən Azərbaycan Respublikasının Dövlət İmtahan Mərkəzi tərəfindən həyata keçirilir.

Azərbaycan vətəndaşı olmayan və vətəndaşlığa mənsubiyyəti olmayan (əcnəbi) təhsilalanların qəbul qaydaları

Azərbaycan Tibb Universitetinin hazırlıq kursuna və 1-ci kursa qəbul Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin 125 saylı Qərarına əsasən aparılır.
Təhsil ödənişli əsaslarla həyata keçirilir.

1 - Ərizələrin qəbul edilməsi

Əcnəbi vətəndaşlar Azərbaycan Respublikası Elm və Təhsil Nazirliyinin "portal.edu.az" platformasında qeydiyyatdan keçir. Qeydiyyat üçün vətəndaşlar aşağıda göstərilən sənədləri sayta yükləyirlər:

- Beynəlxalq pasport (fotoşəkil olan səhifə). Pasportun etibarlılıq müddəti müraciət tarixindən ən azı 1 il olmalıdır;

- Orta məktəb və ya lisey attestatı. Ölkənizdə səlahiyyəti olan qurum (Təhsil Nazirliyi) tərəfindən təsdiq edilməli və Azərbaycan dilinə rəsmi tərcümə edilməlidir. Olduğunuz yerdə Azərbaycan dilinə tərcümə yoxdursa, onu ingilis və ya rus dillərinə rəsmi tərcümə edib elektron şəkildə səhifənizə yükləyin.

2 - Sənəd qəbulu zamanı aşağıda qeyd olunan sənədlər təqdim olunmalıdır:

- Diplom orijinal;
- Diplom apostil;
- Diplom notarial tərcümə (türk vətəndaşları istisna);
- Transkript orijinal;
- 6 ədəd şəkil (son 6 ayda çəkilmiş fotoşəkil);
- 6 ədəd pasportun kopyası;
- Dil sertifikatları (IELTS və ya TOEFL) – varsa;
- Azərbaycan Respublikasının vətəndaşlığına mənsubiyyət barəsində arayış.

3 - Müsabiqənin keçirilməsi.

Universitet tərəfindən yaradılmış qəbul komissiyası tərəfindən skayp vasitəsilə müsabiqə keçirilir. Müsabiqədən keçən tələbə və ya dinləyici statusu qazanır. Abituriyentlər müvafiq olaraq qəbul olduqları fakultələrə yerləşdirilir. Dövlət dili rus və ingilis dili olan ölkələrin vətəndaşları müsabiqə tələblərini yerinə yetirərsə birbaşa 1-ci kursda oxumaq statusu qazanırlar.

Hazırlıq kursuna daxil olan dinləyicilər 6 ay müddətində Azərbaycan dili (ingilis və rus dili), fizika, kimya və biologiya fənnlərindən Universitetin müvafiq kafedralarında dərslərə cəlb olunurlar. Sonda virtual test mərkəzində imtahan verərək seçdikləri fakültələrin 1-ci kursuna daxil olurlar.

4 – Qeyd. Türkiyə, İran və İraq vətəndaşlarına attestat ballarına görə aşağıdakı məhdudiyyət tətbiq edilir:

Türkiyə: Lisey diplomu minimal bal 65% (və ya TYT imtahanın minimal bal 80) – ATU qəbul olunduğunuz il iki dünya reytigində ilk minlikdə yer alıbsa; əks halda YKS-nin təsdiq etdiyi minimal keçid balını ("başarı puanını") təsdiq edən sənəd tələb olunur.

İran: Daberistan yalnız təcrübi elmlər və ya fizika-riyaziyyat üzrə minimal bal 14.

İraq: Baccalaureate Certficate va ya Secondary School Sertifikate minimal bal 70%.

4. Tədris Planının Ümumi Baxışı

Fakültədə onun profilinə uyğun əsas (baza ali) tibb təhsil səviyyəsi üzrə əyani formada, maqistratura əyani və doktorantura təhsil səviyəsində əyani və qiyabi formada tədris həyata keçirilir.

Təhsil proqramlarının məqsədləri aşağıdakılardır:

- İxtisas üzrə məzunun kompetensiyalarını, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə təlim və öyrənmə metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktura və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini artırma imkanlarını müəyyənləşdirir.
- Təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdikləri bilik və bacarıqlar, eləcə də təlim nəticələri barədə məlumatlandırmaq.

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI SƏHİYYƏ NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN TİBB UNİVERSİTETİ
İxtisasın şifri və adı: **050802 – ƏCZAÇILIQ**

Təhsil müddəti 4 il
TƏDRİS PLANI

Sıra sayı	**Fənlərin adı**	**AKTS (Kredit sayı)**	
İXTİSASIN TƏDRİS PLANINDA (STANDARTDA) NƏZƏRDƏ TUTULAN ÜMUMİ FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 30 kredit			
1	Azərbaycan tarixi	5	ÜF – 01
2	Azərbaycan dilində işgüzar və akademik kommunikasiya	4	ÜF – 02
3	Xarici dildə işgüzar və akademik kommunikasiya	15	ÜF – 03
4	**Seçmə fənlər:** 4.1. Fəlsəfə, hüququn əsasları, etika, multikulturalizmə giriş 4.2. İnformasiya texnologiyaları, informasiyanın idarəedilməsi	**6** 3 3	ÜF – 04
İXTİSASIN TƏDRİS PLANINDA (STANDARTDA) NƏZƏRDƏ TUTULAN İXTİSAS FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 140 kredit			
5	Mülkü müdafiə	3	İF – 05
6	Tibbi biologiya və genetika	3	İF – 06
7	Biofizika	3	İF – 07
8	Ali riyaziyyat	2	İF – 08
9	İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya	4	İF – 09
10	Normal fiziologiya	4	İF – 10
11	Biostatistika	2	İF – 11
12	İctimai sağlamlıq	2	İF – 12
13	Əczaçılıq mikrobiologiyası	5	İF – 13
14	Fiziopatologiya	3	İF – 14
15	Ümumi kimya	6	İF – 15
16	Üzvi kimya	10	İF – 16
17	Analitik kimya	11	İF – 17
18	Biokimya	7	İF – 18
19	Əczaçılıq botanikası	7	İF – 19
20	Farmakoqnoziya	16	İF – 20
21	Farmakologiya	8	İF – 21
22	Əczaçılıq kimyası	22	İF – 22
23	Əczaçılıq texnologiyası	22	İF – 23

ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏSİNİN MÜƏYYƏN ETDİYİ FƏNLƏR BLOKU (Məcburi) – 40 kredit			
İXTİSASLAŞMAYA AİD MƏCBURİ FƏNLƏR – 30 kredit			
24	İlkin tibbi yardım	2	İMF – 01
25	Əczaçılıq toksikologiyası	6	İMF – 02
26	Əczaçılıq qanunvericiliyi	2	İMF – 03
27	Əczaçılıq menecmenti	3	İMF – 04
28	Əczaçılıq tarixi və deontologiyası	2	İMF – 05
29	Klinik farmakologiya	4	İMF – 06
30	Biofarmasiya və farmakokinetika	2	İMF – 07
31	Radiofarmasiya	2	İMF – 08
32	Əczaçılıq kosmetologiyası	3	İMF – 09
33	Fitoterapiya	4	IMF – 10
ALİ TƏHSİL MÜƏSSİSƏSİNİN MÜƏYYƏN ETDİYİ SEÇMƏ FƏNLƏR BLOKU (Seçməli) – 10 kredit			
1	Dərman sənayesində analiz üsullarının işlənilib hazırlanması va keyfiyyətə nəzarət		İSF – 01
2	Dərman maddələrinin yaradılmasında yeni yanaşmalar		İSF – 01
3	Dərman maddələrinin standartlaşdırılması		İSF – 01
4	Dərman maddələrinin qarşılıqlı əlaqəsi		İSF – 01
5	Bioloji aktivliyə malik qida əlavələri		İSF – 01
6	Homeopatiya		İSF – 01
7	Muhasibat uçotu və audit		İSF – 01
8	Əczaçılıq iqtisadiyyatı		İSF – 01
9	Xromatoqrafik analiz üsulları		İSF – 01
10	Əczaçılqda analitik cihazlar		İSF – 01
11	Üzvi sintez		İSF – 01
12	Transgen bitkilər və biotəhlükəsizlik		İSF – 01
13	Əczaçılıq biotexnologiyası		İSF – 01
14	Laboratoriya təhlükəsizliyi		İSF – 01
15	Aromaterapiya		İSF – 01
Seçim blokuna aid fənlərdən tələbələr 10 kreditə uyğun fənlər seçməlidir			
TƏCRÜBƏ– 30 kredit			
1	Xəstəxana aptekində təcrübə	10	TE – 01
2	Apteklərdə təcrübə	10	TE – 02
3	Əczaçılıq sənayesi üzrə istehsalat təcrübəsi	10	TE – 03

5. Praktik Təcrübə

- **İstehslat Təcrübələri**

Yerli tərəfdaş müəssisələrdə istehsalat təcrübəsi keçmə imkanı mövcudur

1. Azərbaycan Respublikası Səhiyyə Nazirliyinin Analitik Ekspertiza Mərkəzində
2. Azərbaycan Respublikası Səhiyyə Nazirliyi “Mərkəzi Kimyəvi və Toksikoloji Laboratoriya”
3. Azərbaycan Qida Təhlükəsizliyi Agentliyi
4. Zeytun Pharmaceuticals MMC
5. "Buta Farm" MMC
6. “Dokta” MMC
7. “Vita aptekləri” MMC
8. “Herba Flora” əczaçılıq şirkətin
9. “Bəyaz Flora” MMC
10. “Novo Pharm” MMC
11. “Fito Lab” MMC

Xarici tərəfdaş müəssisələrdə təcrübə keçmə imkanı mövcudur
(daha ətraflı beynəlxalq əlaqələr şöbəsindən məlumat əldə edə bilərsiz https://international.amu.edu.az).

- Elmi-Tədqiqat İmkanları

Fakültə geniş tədqiqat imkanlarına malikdir.

6. Fakültə və İşçi Heyəti

Fakültə onun tərkibində olan bütün kafedraları, tədris laboratoriyalarını, fənn kabinetlərini, tədris bazalarını və s. özündə birləşdirir. Fakültənin təşkilati strukturu universitetin Elmi Şurasında qəbul edilir, rektorun əmri ilə təsdiq edilir və zərurət yarandıqda yenidən baxılır, dəyişiklik, əlavə, yaxud yeni redaksiyada qəbul edilərək “Fakültə haqqında əsasnamə”yə 1 №-li Əlavə kimi əlavə olunur. Fakültənin tərkibinə Fakültə Elmi Şurası, dekanlıq, kafedralar daxildir. Fakültənin əsas struktur bölməsi bütün tədris, metodik, tərbiyə və elmi işini özündə birləşdirən kafedradır. Fakültənin tərkibində 7 kafedra fəaliyyət göstərir:

1. – Əczaçılıq texnologiyası və idarəçiliyi kafedrası
2. – Əczaçılıq kimyası kafedrası
3. – Farmakoqnoziya kafedrası
4. – Əczaçılıq toksikologiyası və kimya kafedrası
5. – Farmakologiya kafedrası
6. – Azərbaycan dili kafedrası
7. – İctimai fənlər kafedrası

Kafedralar, laboratoriyalar və digər struktur bölmələr onların əsasnamələrinə müvafiq idarə olunur. Dekanlıq fakültənin struktur bölməsidir. Dekanlığın tərkibi və ştat sayı dekanın təqdimatına əsasən müvafiq struktur bölmələri ilə razılaşdırılaraq rektor tərəfindən təsdiq edilmiş ştat cədvəli ilə müəyyən edilir.

Dekan:
Mədətli Fərəh İlham (Əczaçılıq texnologiyası və idarəçiliyi kafedrasının dosenti)

Dekan müavini:
Hacıyeva Esmira Mirbaba (Farmakoqnoziya kafedrasının dosenti)

Akademik məsləhətçi:
Acalova Gültəkin İlyas qızı (Əczaçılıq toksikologiyası və kimya kafedrasının dosenti)

Fakültədə 114 nəfər professor-müəllim heyəti çalışır.
Fakültə əməkdaşlarından 1 AMEA-nın müxbir üzvü.
12 elmlər doktoru (6 nəfər tibb üzrə, 4 nəfər əczaçılıq üzrə, 1 nəfər filologiya üzrə, 1 nəfər fəlsəfə üzrə).
66 fəlsəfə doktoru (17 əczaçılıq üzrə, 23 tibb üzrə, 12 fiologiya üzrə, 3 biologiya üzrə, 3 fəlsəfə üzrə, 4 tarix üzrə, 2 iqtisad üzrə, 2 hüquq üzrə).
1 əczaçılıq üzrə elmlər namizədi
1 AMEA-nın müxbir üzvü, 12 professor, 50 dosent, 30 baş müəllim (onlardan 25 nəfəri elmi dərəcəli) və 21 assistent (onlardan 3 nəfəri elmi dərəcəli).
Müəllim heyətinin 79 nəfəri elmi dərəcəlidir. Təlim-tərbiyə prosesinin uğurla həyata keçirilməsi işində professor-müəllim heyətinə 53 nəfər yardımçı personal kömək edir. (Son 10 ildə fakültə

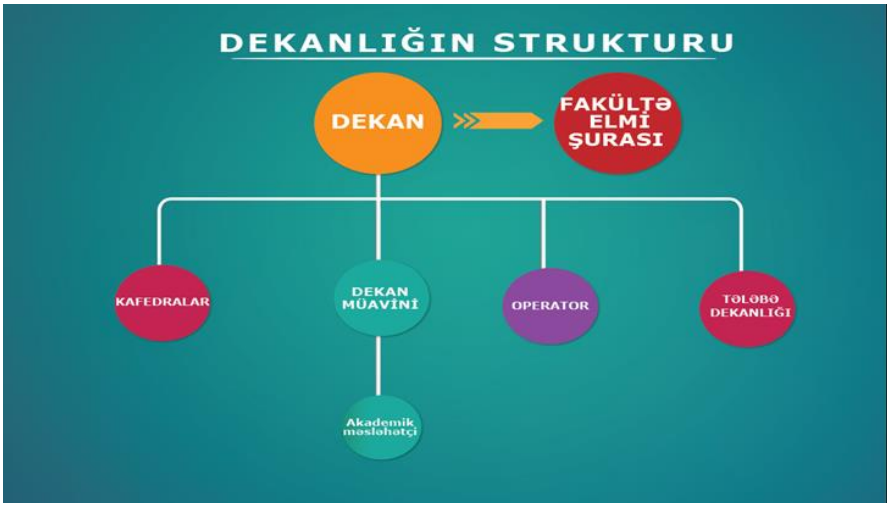
əməkdaşları tərəfindən 2395 elmi iş dərc edilib və bu illər ərzində kafedralar üzrə yerli və xarici olmaqla 74 Patent və 2 Qrant alınmışdır.)

Fakültə Üzvlərinin Profilləri

PMH üzvlərinin profilləri - Əczaçılıq fakültəsinin nəzdində olan kafedralar və kafedra əməkdaşları haqqında ətraflı məlumatı https://amu.edu.az/cafedras link vasitəsilə əldə edə bilərsiniz.

-

- Akademik Dəstək Xidmətləri



Dekan : Dosent Fərəh Mədətli

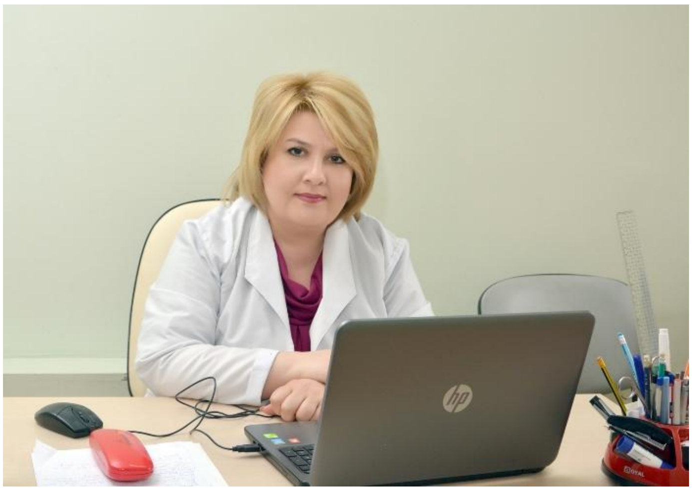
Mədətli Fərəh İlham qızı 1988-ci ildə Moskva şəhərindəki 791 nömrəli orta məktəbə daxil olub, 1999-cu ildə isə Bakı şəhərindəki 145 nömrəli orta məktəbi bitirib. Həmin ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin Əczaçılıq fakültəsinə daxil olmuş, 2003-cü ildə bu fakültəni fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir. Elə həmin il Azərbaycan Tibb Universitetinin Əczaçılıq fakültəsinin Əczaçılıq işinin təşkili ixtisası üzrə magistraturasına daxil olmuş və 2005-ci ildə magistraturanı da fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir. 2005–2008-ci illərdə Azərbaycan Tibb Universitetinin Əczaçılıq texnologiyası, iqtisadiyyatı və təşkili kafedrasında aspirantura təhsili almışdır. 2008-ci ilin dekabr ayında həmin kafedraya assistent vəzifəsinə təyin olunmuş, 2012-ci ildə isə dosent vəzifəsinə seçilmiş və hal-hazırda həmin vəzifədə fəaliyyətini davam etdirir.Azərbaycan Respublikasının Prezidenti yanında Ali Attestasiya Komissiyasının 10 iyun 2011-ci il tarixli qərarı ilə əczaçılıq üzrə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsi almışdır.Ali Attestasiya Komissiyasının 6 yanvar 2015-ci il tarixli qərarı ilə "Əczaçılıq texnologiyası, iqtisadiyyatı və təşkili" ixtisası üzrə dosent elmi adı verilmişdir.2020-ci ildə elmlər doktoru dissertasiyasının mövzusu təsdiqlənmiş və hazırda dissertasiya işi üzərində çalışır.

E-mail:fmedetli@amu.edu.az

Dekan müavini: Dosent Esmira Hacıyeva

Esmira Mirbaba qızı Hacıyeva 1986-cı ildə Moskva şəhərində 354№-li orta məktəbi fərqlənmə ilə bitirmişdir. 1987-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin Əczaçılıq fakültəsinə qəbul olmuş, 1992-ci ildə həmin fakültəni fərqlənmə diplomu ilə bitirmişdir. Həmin ildən ATU-da çalışır.
3 dərs vəsaiti, 50-dan çox məqalə və tezislərin müəllifidir.
E-mail: haciyeva_esmira@mail.ru

Akademik məsləhətçi: Dosent Gültəkin Acalova



Gültəkin İlyas qızı Acalova 1985-cı ildə Bakıda 244 №-li orta məktəbi bitirmişdir. Həmin ildə Bakı Dövlət Universitetinin Kimya fakültəsinə qəbul olmuş, 1991-ci ildə həmin fakültəni bitirmişdir. O, 1 dərs vəsaiti, 2 monoqrafiya, 1 metodik vəsait olmaqla 70-dən çox məqalə və tezislərin müəllifidir.

E-mail: gacalova@amu.edu.az

7. İxtisaslar

Magistr dərəcələri

050802 – Əczaçılıq ixtisası.

Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
050802 – Əczaçılıq **İxtisaslaşmalar:** 224164- Əczaçılıq kimyası 224172- Farmakoqnoziya 224189- Əczaçılıq texnologiyası 224197- Toksikoloji kimya 224148-Əczaçılıq mikrobiologiyası 224131- Biokimya 224123- Menecment (əczaçılıq üzrə)	**Magistr**	**2 il**	**120**

- PhD İmkanları

Fəlsəfə və elmlər doktoru hazırlığı üzrə doktorantura mövcudur. ATU-da Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin 2010-cu il 1 iyul tarixli, 129 nömrəli qərarı ilə təsdiq edilmiş "Doktoranturaların yaradılması və doktoranturaya qəbul" Qaydaları-na əsasən həyata keçirilir.

Azərbaycan Tibb Universiteti (ATU) akademik və peşəkar mükəmməlliyi inkişaf etdirmək üçün nəzərdə tutulmuş müxtəlif PhD proqramları təklif edərək tibb və sağlamlıq elmləri üzrə tədqiqatların önündə dayanır. PhD imkanlarımız tibb və sağlamlığın müxtəlif sahələrində təməlqoyma tədqiqatları və karyera yüksəlişi üçün möhkəm zəmin yaradır.

Doktorantura Proqramlarına Ümumi Baxış

ATU, səhiyyə sektorunun inkişaf edən tələblərinə uyğunlaşdırılmış müxtəlif fəlsəfə doktoru (PhD) proqramları təklif edir.

ATU-da fəlsəfə doktoru (PhD) proqramı üzrə təhsil alan namizədlər innovativ və əhəmiyyətli sahələri əhatə edən geniş tədqiqat istiqamətlərində elmi araşdırmalar aparmaq imkanı əldə edirlər.

Qəbul qaydaları

ATU-da fəlsəfə doktoru (PhD) proqramına qəbul olmaq üçün namizədlər adətən aşağıdakı tələbləri yerinə yetirməlidirlər:

- **Uyğun magistr və ya rezidentura dərəcəsi:** Namizədin müvafiq sahə üzrə akkreditə olunmuş ali təhsil müəssisəsindən magistr və ya rezidentura dərəcəsinə malik olması tələb olunur. Bu, onların seçilmiş tədqiqat sahəsində güclü elmi baza ilə təmin olunduğunu göstərir.
- **Tədqiqat təklifi:** Namizədin planlaşdırdığı tədqiqat mövzusunu, məqsədlərini və metodologiyasını əhatə edən geniş və əsaslandırılmış tədqiqat təklifi təqdim olunmalıdır. Bu sənəd namizədin elmi baxışını və AMU-nun tədqiqat prioritetləri ilə uyğunluğunu nümayiş etdirir.
- **Akademik göstəricilər:** Yüksək qiymətlər və müvafiq fənləri əhatə edən güclü akademik göstəricilər tələb olunur. Bu, namizədin qabaqcıl elmi araşdırmalara hazır olduğunu göstərir.
- **Müsahibə:** Bəzi proqramlarda namizədin elmi potensialını, sahə üzrə anlayışını və proqramla uyğunluğunu qiymətləndirmək üçün müsahibə mərhələsi nəzərdə tutulur.

Nəzarət və Dəstək

ATU fəlsəfə doktoru (PhD) namizədlərinin tədqiqat fəaliyyətlərini dəstəkləmək üçün onlara yüksək səviyyəli imkanlar təqdim edir:

- **Fərdi elmi rəhbərlik:** Hər bir PhD namizədi, tədqiqat sahəsində ixtisaslaşmış və təcrübəli bir elmi rəhbərlə təmin olunur. Bu rəhbərlik namizədə tədqiqat prosesinin bütün mərhələlərində istiqamət, əks əlaqə və dəstək verir.
- **Tədqiqat seminarları və təlimlər:** Daimi təşkil olunan seminar və təlimlər namizədlərə öz tədqiqatlarını təqdim etmək, həmkarların və mütəxəssislərin rəyini almaq, elmi bacarıqlarını inkişaf etdirmək imkanı yaradır.
- **Əməkdaşlıq şəbəkələri:** Namizədlər yerli və beynəlxalq tədqiqat müəssisələri ilə əməkdaşlıq imkanlarına çıxış əldə edirlər ki, bu da onların tədqiqat sahəsinin genişlənməsinə və elmi nəticələrinin təsir gücünün artmasına şərait yaradır.

Karyera inkişafı

ATU öz fəlsəfə doktoru məzunlarının peşəkar yüksəlişini dəstəkləməyə çalışır:

- **Karyera yerləşdirmə xidməti:** Namizədlərə karyera planlaması, iş axtarışı strategiyaları və akademiya, tədqiqat müəssisələri və ya sənaye sahəsində iş imkanlarının əldə olunması istiqamətində dəstək göstərilir.
- **Şəbəkələşmə imkanları:** Peşəkarlar, məzunlar və sənaye liderləri ilə geniş əlaqələr şəbəkəsi namizədlərə faydalı tanışlıqlar və əməkdaşlıqlar qurmaq imkanı verir ki, bu da onların karyera inkişafını sürətləndirə bilər.
- **Davamlı təhsil imkanı:** Məzunların öz sahələrindəki yenilikləri izləyə bilməsi üçün əlavə təlimlər, sertifikasiya proqramları və ixtisaslaşma imkanları təqdim olunur.

Müraciət Prosesi

Gələcək PhD (fəlsəfə doktoru) namizədləri müraciət prosesinə AMU-nun rəsmi vebsaytı vasitəsilə və ya Qəbul şöbəsi ilə birbaşa əlaqə saxlayaraq başlaya bilərlər. Müraciət prosesi adətən aşağıdakı mərhələləri əhatə edir:

- **Müraciət forması:** Şəxsi və akademik məlumatların qeyd olunduğu onlayn müraciət formasının doldurulması.
- **Tədqiqat təklifi:** Tədqiqat məqsədləri, metodologiyası və gözlənilən nəticələri əhatə edən ətraflı tədqiqat təklifinin təqdim olunması.
- **Akademik transkriptlər:** Əvvəlki ali təhsil müəssisələrindən alınmış rəsmi qiymət sənədlərinin (transkriptlərin) təqdim edilməsi.
- **Tövsiyə məktubları:** Namizədin elmi potensialını və ixtisas səviyyəsini təsdiqləyə bilən akademik və ya peşəkar şəxslərdən tövsiyə məktublarının təqdim olunması.

Fəlsəfə doktoru hazırlığı üzrə doktorantura
Doktoranturaya qəbul üçün aşağıdakı sənədlər təqdim edilir:
- ərizə (doktoranturanın fəaliyyət göstərdiyi müəssisənin və yaxud təşkilatın rəhbərinin adına);
- kadrların şəxsi-qeydiyyat vərəqi;
- tərcümeyi-hal;
- 2 ədəd fotoşəkil (3x4 sm ölçüdə);
- iş yerindən xasiyyətnamə;
- iş stajı olanlar üçün əmək kitabçasından çıxarış;
- çap olunmuş elmi işlərin siyahısı və ya seçilmiş ixtisas üzrə referat;
- ali təhsil müəssisəsini bitirmək haqqında diplomun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti (xarici ölkələrdə təhsil almış Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün təhsil haqqında sənədlərin tanınması haqqında şəhadətnamə);
- şəxsiyyəti təsdiq edən sənədin surəti.

Elmlər doktoru hazirliği üzrə doktorantura
Doktoranturaya qəbul üçün aşağıdakı sənədlər təqdim edilir:
- ərizə (doktoranturanın fəaliyyət göstərdiyi müəssisənin və yaxud təşkilatın rəhbərinin adına);
- kadrların şəxsi-qeydiyyat vərəqi;
- tərcümeyi-hal;
- 2 ədəd fotoşəkil (3x4 sm ölçüdə);
- iş yerindən xasiyyətnamə;
- əmək kitabçasından çıxarış;
- çap olunmuş elmi işlərin siyahısı;
- "Fəlsəfə doktoru" və ya "Elmlər namizədi" elmi dərəcəsi diplomunun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti;
- ali təhsil müəssisəsini bitirmək haqqında diplomun müvafiq qaydada təsdiq edilmiş surəti (xarici ölkələrdə təhsil almış Azərbaycan Respublikasının vətəndaşları üçün təhsil haqqında sənədlərinin tanınması haqqında şəhadətnamə);
- şəxsiyyəti təsdiq edən sənədin surəti.

Son tarixlər, ərizə haqları və xüsusi proqram tələbləri haqqında əlavə məlumat üçün ATU-nun Doktorantura və dissertantura veb saytına müraciət edin və ya birbaşa Doktorantura və dissertantura şöbəsi ilə əlaqə saxlayın.

8. Davamlı Tibb Təhsili
- Qısa kurslar

1. Azərbaycan Dövlət Aqrar Universitetinin müəllimləri ATU-nun müxtəlif kafedralarında mütəmaddi olaraq təkmilləşmə kursu keçirlər.
2. 1N-li Bakı Tibb Kollecinin müəllimləri Atu-nun müxtəlif kafedralarında mütəmaddi olaraq təkmilləşmə kursu keçirlər.

9. Karyera dəstəyi

- İşə Yerləşdirmə Yardımı

Əczaçılıq ixtisas üzrə məzunların müxtəlif iş istiqamətləri

- Aptek, xəstəxana apteki
- Əczaçılıq depoları
- Səhiyyə Nazirliyi
- Azərbaycan Respublikası Analitik Ekspertiza Mərkəzi
- Azərbaycan Respublikası Səhiyyə Nazirliyi Təchizat İdarəsi
- Milli Onkologiya Mərkəzinin radiofarmakologiya laboratoriyası
- Azərbaycan Respublikasının Qida Təhlükəsizliyi Agentliyi (AQTA)
- Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Botanika və digər ixtisas Elmi Tədqiqat İnstitutları
- Gömrük Komitəsinin nəzarət laboratoriyası
- Məhkəmə Ekspertiza mərkəzinin laboratoriyası
- Respublika Toksikologiya mərkəzi
- İcbari Tibbi Sığorta üzrə Dövlət Agentliyi
- TƏBİB-in nəzdində olan dərman təchizatı şöbələri
- Azərbaycan Respublikası Standartlaşdırma və Metrologiya Komitəsi
- Dərman vasitələri istehsal olunan şirkətlər (zavodlar)
- Kosmetik və parfümeriya məhsulları istehsal olunan şirkətlər (zavodlar)
- Azərbaycan Respublikası Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitunun Əczaçılıq kafedrası
- Narkotik və psixotrop təsirli kimyəvi maddələrin və onların prekursorlarının analizi laboratoriyaları
- Dopinq nəzarəti laboratoriyaları (AMADA)
- ATU-nun əczaçılıq və digər uyğun kafedralarında (farmakologiya, farmakoqnoziya, biokimya və s.) pedaqoji fəaliyyət (magistr təhsilindən sonra)
- Azərbaycan Respublikası Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyində ətraf mühit və ekoloji təmizlik, təbii sərvətlərin mühafizəsi bölmələri.

- Məzunların Uğur Hekayələri

Babazadə Həsən Müsrəddin oğlu

Həsən Babazadə 1984-cü ildə Bakıda anadan olmuşdur.

Bakıdan Filadelfiyaya Qədər

Bakının mərkəzində dünyaya gəlib və böyüyərək, dərman elmlərinin mürəkkəbliklərini açmağa çalışan bir səyahətə başladım. Təhsil yolculuğum 2000-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetində başladı, burada əczaçılıq sahəsi gənc və həvəsli ağlımı cəlb etdi. Bakalavr dərəcəmi tamamladıqdan sonra, bilik axtarışı ilə idarə olunan arzum məni eyni nüfuzlu təsisatdan magistr və sonra isə doktorantura dərəcələrimi almaya sürüklədi. Doktorluq tədqiqatım, həyat boyu yenilikçi sağlamlıq həllərinə olan sadiqliyimin əsasını qoydu.

2011-ci ildə, Yaponiyanın Kyoto Universitetində doktorant kimi tədqiqatımı davam etdirmək fürsət özünü göstərdi. Dünya miqyasında tanınmış alimlərin rəhbərliyi altında, dərman hədəfləmə sistemləri tədqiqatında bacarıqlarımı inkişaf etdirdim. Kyotoda işlədiyim dövrdə dünyada ilk dəfə olaraq autoimmun xəstəliklərə heparin əsaslı iltihabəleyhinə, immunosuppressiv nanohissəciklər inşa etdik.

Molekulyar Görüntüləmə və Xərçəng Terapiyasında Vizyon

Molekulyar görüntüləmə və gen reporter sistemlərinin inkişafına dərin marağım həmişə görünməz olanı görmək istəyindən qaynaqlanmışdır. Pensilvaniya Universitetinin Perelman Tibb İnstitutu, Radiologiya Departamentindəki işim, bu marağa bir şahidlikdir. Xərçəngə qarşı bədənin immune sisteminin cavabını görüntüləmək üçün Pozitron Emissiyalı Tomoqrafiya (PET) texnologiyasının instrumental tərəfindən başlamış molekular problarına qədər inşa edirik. Xərçəng müalicəsində inqilabı yenilik olan CAR T, CAR Makrofaq və CAR Monosit hüceyrə terapiyaları yaratmaqla yanaşı, bu hüceyrələrin cari vaxtda izlənməsi üçün kritik əhəmiyyətə malik olan yeni radiotraserlər və reporter genlər inşa edirik.

2020-ci ildə Dr. Həsən Babazadə tərəfindən Azərbaycan əczaçılıq elm və sənaye sektorunun dünyada mövqeyini möhkəmlətmək üçün ABŞ-da yüksəkixtisaslı Azərbaycan Amerika Əczaçılar Assosiasiyası (İng: *Azerbaijani American Pharmacists Association*) beynəlxalq akademik cəmiyyəti təsis olunmuşdur. Assosiasiya, ABŞda fəaliyyət göstərən azərbaycanlı əczaçı mütəxəssisləri, o cümlədən də, Assosiasiyanın missiyasına və Azərbaycan əczaçılıq sektoruna marağı olan əcnəbi peşəkarları təmsil edən ən böyük və bu istiqamətdə bütün əczaçılıq peşəsini inkişaf etdirən yeganə təşkilatdır. Bir çox peşəkar əczaçılar daxil olmaqla, ekspert heyətimiz əczaçılıq və ona bilavasitə əlaqəli olan *nanotexnologiya, biomühəndislik, biotexnologiya, biotəbabət* kimi sahələrdə fəaliyyət göstərən peşəkarlara və təhsil alan tələbələrə dəstək olacaqdır. Assosiasiyanın missiyası və böyük məqsəd gələcək əczaçıları fərdiləşdirilmiş tibbi yanaşmalar məsələn, biotəbabət, hüceyrə və gen terapiyası, bioəcaçılıq mühəndisliyi kimi ən son texnoloji nailiyyətlərdən istifadə edərək dərmanlara bağlı ehtiyac və problemləri həll etməyə hazırlamaq və

ən son texnoloji nailiyyətlərdən istifadə edərək onların qlobal rəqabətliliyini artırmaqdır. Azərbaycan Amerika Əczaçılar Assosiasiyası gələcəyin əczaçılarının cəmiyyətimizin səhiyyə ehtiyaclarına cavab verəcəklərini təmin etməyə öz tövhəsini verəcəkdir!

İrəliyə Doğru Bir Yol

İrəliyə baxarkən, Azərbaycanda dərman sahəsinin potensialı müasir texnologiyalarla bağlı şəkildə görünür. Hər bir yenilik, diqqətli tədqiqat, empati və yaradıcı düşüncə vasitəsilə əldə edilmiş təkmilləşdirilmiş sağlamlıq həllərinin yalnız bir vizyon deyil, həqiqətə çevrildiyi bir gələcəyə bizi bir addım daha yaxınlaşdırır.

Ailəlidir, bir qızı var.

Fərid İsgəndər oğlu Əliyev

Fərid İsgəndər oğlu Əliyev 1981-ci il sentyabrın 14-də Şirvan şəhərində anadan olub. 1997-ci ildə Şirvan şəhər 20 saylı orta məktəbi fərqlənmə attestatı, 2002-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetini (ATU) əczaçı ixtisası üzrə fərqlənmə diplomu ilə bitirib. 2004-cü ildə ATU-da əczaçılıq kimyası ixtisası üzrə magistr təhsilini fərqlənmə diplomu ilə başa vurub. 2007-ci ildə həmin universitetdə təhsilin aspirantura pilləsini müvəffəqiyyətlə yekunlaşdıraraq əczaçılıq elmləri namizədi, alimlik dərəcəsi alıb.

2004-2007-ci illərdə ATU-da aspirant kimi çalışıb. 2007-2015-ci illər ərzində Azərbaycan Respublikası Səhiyyə Nazirliyi Dərman Vasitələrinin Analitik Ekspertiza Mərkəzinin mütəxəssis-inspektoru, bölmə müdiri və şöbə müdiri vəzifələrində işləyib. 2015-ci ildə Səhiyyə Nazirliyinin Analitik Ekspertiza Mərkəzinin direktoru olub. 2016-2018-ci illərdə "Həyat Farm" MMC-nin tənzimləmə işləri üzrə meneceri vəzifəsində çalışıb. 2018-ci ildə Dövlət Gömrük Komitəsinin Tibb Xidməti İdarəsinin Mərkəzi Gömrük Hospitalında Alqı-satqı və təchizat şöbəsinin rəisi təyin olunub. Gömrük xidməti mayoru rütbəsi alıb. 2021-2022-ci illərdə Azərbaycan Respublikasının Qida Təhlükəsizliyi Agentliyinin tabeliyindəki Azərbaycan Qida Təhlükəsizliyi İnstitutunun "Analitik Ekspertiza Mərkəzi" departamentinin müdiri, 2022-ci ildə Azərbaycan Respublikası Qida Təhlükəsizliyi Agentliyinin İdxal və ixraca nəzarət şöbəsinin müdiri vəzifələrində çalışıb. 2022-ci il iyun ayının 13-dən Azərbaycan Qida Təhlükəsizliyi İnstitutunun İdarə Heyətinin sədr müavini vəzifəsində çalışır.

30-dan çox elmi məqalə, dərslik və patentin müəllifidir. Azərbaycanda keçirilən I Avropa Oyunları və IV İslam Həmrəyliyi Oyunlarında əczaçılıq işinin təşkilinə cavabdehlik daşıyıb. Çoxsaylı yerli və xarici elmi-praktiki конfrans, simpozium və seminarların iştirakçısıdır. Amerika Birləşmiş Ştatlarının Farmakopeyasının eksperti kimi çalışıb. Hazırda Beynəlxalq Farmakopeyanın ekspertidir. 18 ildən artıq müddətdə müxtəlif ali təhsil müəssisələrində (Azərbaycan Tibb Universiteti, Xəzər Universiteti və Azərbaycan Dövlət Bədən Tərbiyəsi və İdman Akademiyası) pedaqoji fəaliyyətlə məşğul olub. Rus və ingilis dillərini bilir.

Ailəlidir. 1 qızı, 4 oğlu var.

Hacıyeva Sərvinaz Faiq qızı

Sərvinaz Faiq qızı Hacıyeva 2 fevral 1994-cü ildə Bakı şəhərində anadan olub. 2011-ci ildə Bakə şəhər 27 saylı orta məktəbi bitirmişdir. Bakalavr təhsilini 2011-2015-ci illərdə ATU-nun Əczaçılıq fakültəsində alıb. Təhsil aldığı müddətdə ATU-nun Tələbə Elmi Cəmiyyətində fəal iştirak edib, müxtəlif konfranslarda məruzələrlə çıxış edib, mükafatlara layiq görülüb.

2015-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetini bitirdikdən sonra Bakı Dövlət Universitetinin Nanoaraşdırmalar Mərkəzində böyük laborant vəzifəsində çalışmağa başlayıb. İşə qəbul olanda o artıq müxtəlif spektroskopiya cihazlarında sərbəst işləməyi, müxtəlif fiziki-kimyəvi metodlar ilə nanohissəciklər hazırlamağı bacarırdı. 2016-cı ildə magistratura səviyyəsinə Üzvi kimya ixtisası üzrə daxil olub və araşdırmalarımı professor Ülviyyə Həsənovanın tədqiqat qrupunda davam etdirib. Bu tədqiqatlar nanohissəciklər ilə antibiotiklər və tac-efirlərin birgə antimikrobial təsirinin araşdırmasına həsr olunmuşdur. Maqistr pilləsi müddətində müasir cihazlarda işləməyi və yeni tədqiqat istiqamətlərinin öyrənilməsi üçün Türkiyənin Yıldız Texniki Universitetində bir semestr ərzində Erasmus proqramı üzrə təhsil alıb. 2018-ci ildə maqistr tədqiqat işini müvəffəqiyyətlə müdafiə edib. Həmin ildə bir müddət "Gün Pharma" MMC-də qeydiyyat üzrə mütəxəssis vəzifəsində çalışıb. 2019-cu ildə professor Həsənovanın rəhbərliyi altında Üzvi Kimya ixtisası üzrə dissertantura pilləsində təhsilini davam etdirərək 2022-ci ilə qədər Bakı Dövlət Universitetində elmi işçi vəzifəsində çalışıb. Daha sonra təhsilini əczaçılıq istiqamətində davam etməyi qərar verib və hal-hazırda ABŞ-ın Kent State Universitetində Biotibb elmləri – Farmakologiya (Ph.D in Biomedical sciences – Pharmacology) istiqaməti üzrə doktorantura təhsilini alır.

Müxtəlif yerli və beynəlxalq konfranslarda məruzə ilə çıxış etmiş, yerli və xarici ölkələrdə təşkil olunmuş təlim kurslarında aktiv iştirak edib. Həmçinin, beynəlxalq elmi layihələrin iştirakçısı olub. 26 elmi əsərin həm-müəllifidir, bunlardan 7-i "Web of science" bazasına daxil olan jurnallarda çap olunmuşdur. 2020-ci ildə Elm üzrə Gənclər üçün Prezident mükafatına layiq görülüb.

Ailəlidir.

Məmmədov Hikmət Fikrət oğlu

Tibb üzrə fəlsəfə doktoru

Məmmədov Hikmət Fikrət oğlu 11.10.1989-cu ildə Şərur şəhərində anadan olmuşdur. Şərur Türk Liseyini bitirdikdən sonra 2006-cı ildə Azərbaycan Tibb Universitetinin əczaçılıq fakültəsinə qəbul olmuşdur. 2012-2015-ci illərdə Türkiyənin Atatürk Universitetinin Tibb Fakültəsinin Tibbi Biokimya kafedrasında assistent, 2015-2019 cu illərdə Türkiyənin Ege Universitetinin Tibb Fakultəsinin Tibbi Biokimya kafedrasında assistent, 2021-ci ildən Azərbaycan Tibb Universitetinin Biokimya kafedrasında Baş müəllim vəzifəsində çalışır. Məmmədov H.F. 2019 cu ildə Ege Universitetinin Səhiyyə elmləri inistutunda "Biyotexnolojiq trasnformasya ilə allergiq molekulyar mündəricəsi azaldılan propolisin xərçəng hüceyrələrində apopitozis və anjiogenezisə təsiri" mövzusunda PhD elmi işini müdafiə edərək tibb elmləri üzrə fəlsəfə doktoru elmi dərəcəsinə layiq görülmüşdür.

Bu günə qədər ümumilikdə 28 elmi məqalə və 41 konfrans tezisinin müəllifidir. Türkiyədə və Avropanın müxtəlif yayım mərkəzlərindən çap edilmiş birçox kitabın müxtəlif bölmələrinin müəllifidir. Hollandiya, Fransa və Türkiyədə keçirilmiş beynəlxalq elmi kongreslərdə ən yaxşı tezis və ən yaxşı şifahi məruzə mükafatlarını almışdır. Türkiyə TUBİTAK mərkəzli 2 proyektin tamamlanmasında aparıcı elm adamı kimi iştirak etmişdir.

Rauf Vaqif oğlu Əfəndiyev

Rauf Əfəndiyev 1985-ci il iyunun 27-də Özbəkistanda anadan olub. 2005-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetini (ATU) əczaçılıq ixtisası üzrə fərqlənmə diplomu ilə bitirib. 2009-cu ildə ATU-da əczaçılığın texnologiyası və təşkili ixtisası üzrə magistr təhsilini fərqlənmə diplomu ilə başa vurub. 2019-cu ildən Əziz Əliyev adına Azərbaycan Dövlət Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitutunda doktorantura pilləsində təhsil alır.

2007-2021-ci illər ərzində Səhiyyə Nazirliyi Analitik Ekspertiza Mərkəzinin mütəxəssis-inspektoru, GDP/GMP inspektoru, keyfiyyət üzrə eksperti və keyfiyyətə nəzarət departamentinin müdiri vəzifələrində işləyib. 2023-cü il may ayından Ümümdünya Səhiyyə Təşkilatında məsləhətçi (WHO Consultant) vəzifəsində çalışır.

20-dan çox elmi məqalə və patentin müəllifidir. Azərbaycanda keçirilən I Avropa Oyunları və IV İslam Həmrəyliyi Oyunlarında əczaçı kimi iştirak edib. 2017-2023 Formula 1 Azərbaycan Qran Prisi marşal-əczaçı kimi çalışıb. Çoxsaylı yerli və xarici elmi-praktiki конfrans, simpozium və seminarların iştirakçısıdır. Amerika Birləşmiş Ştatlarının Farmakopeyasının eksperti kimi çalışıb. Rus, ingilis və ərəb dillərini bilir.

Ailəlidir. 2 qızı var.

Nəsirova Leyla Fəxrəddin qızı

2007-ci ildə Azərbaycan Tibb Universitetinə daxil olub. 2011-ci ildə həmin universitetin Əczaçılıq fakültəsini bitirmişdir. 2011-ci ildən 2023-cü ilə qədər Avromed şirkətinin Elit aptekində baş əczaçı vəzifəsində çalışmışdır. 2023-cü ildə TƏBİB-də Resursların idarə olunması departamentinin Dərman və tibb vasitələri şöbəsində aparıcı məsləhətçi vəzifəsində işləyib. Hal-hazırda TƏBİB-in nəzdində olan İnnovasiya və Təchizat Mərkəzində Satınalmaların planlaması departamentinin Tibbi sərfiyyat və tibbi avadanlıqların planlaması (Boimedikal) şöbəsində aparıcı məsləhətçi kimi fəaliyyət göstərir. Həmçinin TƏBİB-in tabeliyində olan tibb müəssisələrin Farmakonəzarət üzrə kuratordur.

Ailəlidir, bir oğlu, bir qızı var.

10. FAQs
- Tez-tez verilən suallar

Sual 1: Tələbə fənnin kredit borcunu hansı hallarda 25 %-lə ödəyə bilər?

1. Normativ təhsil müddəti ərzində fənnin tədris olunduğu semestrlərdə
2. Fənnin imtahanından «F» (qeyri kafi) qiymət aldıqda
3. Fənnin imtahanında üzrsüz səbəbdən iştirak etmədikdə.

25 %- in hesablama qaydası:
1 kreditin qiyməti fənnin kreditinə vurulub , 4-ə bölünür.
Məsələn
Tələbə 5 kreditlik fənnin borcunu ödəmək üçün

100*5=500 AZN
500AZN ------100%
X AZN ----------25 %		və ya 500/4=125 AZN
X=125 AZN

Sual 2: Tələbə hansı şərtlər əsasında Tələbə Təhsil Krediti (TTK) almaq hüququ qazanır?

a) Sosial TTK üzrə:

Aşağıdakı şərtlərdən biri ödənildikdə tələbə sosial TTK almaq hüququnu qazanır.

➢ Tələbə ünvanlı dövlət sosial yardım alan ailənin üzvü olduqda;

➢ orqanizmin funksiyalarının 31-60 faiz pozulmasına görə (3-cü qrup) əlilliyi olduqda;

➢ ailə başçısını itirməyə görə əmək pensiyası alanlar;

➢ Azərbaycan Respublikasının ərazi bütövlüyü uğrunda döyüş əməliyyatlarında iştirak edərək "Müharibə veteranı" adı almış şəxslər;

➢ Hər iki valideyni (tək valideyni olduqda isə həmin şəxs) aşağıdakı kateqoriyaların hər hansı birinə aid olduqda:

✓ orqanizmin funksiyalarının 61-100 faiz pozulmasına görə (1 və ya 2-ci qrup) əlilliyi olan şəxslər;

✓ işsiz kimi qeydiyyatda olanlar;

✓ yaşa görə əmək pensiyaçıları;

✓ yaşa görə sosial müavinət alanlar.

b) Standart TTK üzrə:

Tələbə sosial TTK üçün uyğun olmadıqda standart TTK-ya uyğunluğu yoxlanılır.
Aşağıdakı şərtlər ödənildikdə tələbə standart TTK almaq hüququnu qazanır.

➢ Birinci tədris ilinin ilk semestrində (yarımilində) oxuyan tələbələr üçün:

• tələbə qəbulu imtahanında toplanan ümumi balın Fondun Himayəçilik Şurası tərəfindən müəyyən edilən minimal həddindən yuxarı olduqda:

✓ bakalavriat səviyyəsi üçün 250-700 bal aralığı;

✓ magistratura səviyyəsi üçün 50-100 bal aralığı;

✓ subbakalavriat səviyyəsi üçün 110-300 bal aralığı.

• illik təhsil haqqı xərcinin ən azı 20 faizini ödədikdə.

➢ Digər semestrlər (yarımillər) üçün:

• tələbənin ÜOMG-si/aralıq qiymətləndirmə balı 71 bal və yuxarı olduqda;

• illik təhsil haqqı xərcinin ən azı 20 faizini ödədikdə

Tələbə təhsil kreditinə müraciət etmək istiyən tələbələr bu link https://www.e-ttkf.edu.az/Content/Documents/InstructionFile.pdf vasitəsilə ətraflı məlumat əldə edə bilərlər.

SUAL 3. Yay məktəbinin qaydaları barədə nə məlumat verə bilərsiniz?

Tədris prosesində geridə qalmış,davamiyyətə və ya hansısa dərsə görə kəsiri olan tələbələr üçün nəzərdə tutulub.

SUAL 4. ATU və Tibb kolleci bitirmiş əczaçı arasında nə fərq var (üstünlüklər)?

Məzunlar universiteti bitirdikdən sonra magistraturaya daxil olaraq təhsillərini davam etdirə və akademik istiqamətdə yollarını davam etdirə və həmçinin öz əczaçılıq biznesini aça bilərlər. Ölkəmizdə bu sahədə mövcud olan qanunvericiliyə əsasən əczaçılıq müəssisələrində, xüsusilə rəhbər vəzifələrdə yalnız ali təhsilli əczaçılar çalışa bilər. Orta ixtisaslı əczaçılar yalnız əczaçının assistenti kimi işləyə bilərlər.

SUAL 5. Harada işləyə bilərik?

- Aptek, xəstəxana apteki
- Əczaçılıq depoları
- Səhiyyə Nazirliyi
- Azərbaycan Respublikası Analitik Ekspertiza Mərkəzi
- Azərbaycan Respublikası Səhiyyə Nazirliyi Təchizat İdarəsi
- Milli Onkologiya Mərkəzinin radiofarmakologiya laboratoriyası
- Azərbaycan Respublikasının Qida Təhlükəsizliyi Agentliyi (AQTA)
- Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının Botanika və digər ixtisas Elmi Tədqiqat İnstitutları
- Gömrük Komitəsinin nəzarət laboratoriyası
- Məhkəmə Ekspertiza mərkəzinin laboratoriyası
- Respublika Toksikologiya mərkəzi
- İcbari Tibbi Sığorta üzrə Dövlət Agentliyi
- TƏBİB-in nəzdində olan dərman təchizatı şöbələri
- Azərbaycan Respublikası Standartlaşdırma və Metrologiya Komitəsi
- Dərman vasitələri istehsal olunan şirkətlər (zavodlar)
- Kosmetik və parfümeriya məhsulları istehsal olunan şirkətlər (zavodlar)
- Azərbaycan Respublikası Həkimləri Təkmilləşdirmə İnstitunun Əczaçılıq kafedrası
- Narkotik və psixotrop təsirli kimyəvi maddələrin və onların prekursorlarının analizi laboratoriyaları
- Dopinq nəzarəti laboratoriyaları (AMADA)
- ATU-nun əczaçılıq və digər uyğun kafedralarında (farmakologiya, farmakoqnoziya, biokimya və s.) pedaqoji fəaliyyət (magistr təhsilindən sonra)
- Azərbaycan Respublikası Ekologiya və Təbii Sərvətlər Nazirliyində ətraf mühit və ekoloji təmizlik, təbii sərvətlərin mühafizəsi bölmələri.

SUAL 6. Universitetimizi bakalavr pilləsində bitirib, təhsilimizi hansı sahələrdə davam etdirə bilərik?

Aşağıda göstərilən ixtisaslar üzrə magistratura pillələrində:

Əczaçılıq kimyası

Farmakoqnoziya

Əczaçılıq texnologiyası

Toksikoloji kimya

Biologiya (Əczaçılıq mikrobiologiyası və Biokimya)

Menecment (Əczaçılıq üzrə)

Menecment (Səhiyyə üzrə)

SUAL 7. Yay tətilində hansı təcrübələr mövcuddur?

Təhsil müddətində siz eyni zamanda bir semestr ərzində təhsil alacağınız mübadilə proqramlarında (ERASMUS+ və s.) iştirak edə bilərsiniz. Bundan əlavə əməkdaşlıq memorandumu imzaladığımız xarici universitetlərdə keçirilən yay təcrübələrinə qoşula bilərsiniz.

SUAL 8. Əczaçının aptek təcrübəsi olması vacibdirmi?

Əczaçının yolunun əsas mərhələlərindən biri ona bütün karyerası boyunca kömək edəcək aptek təcrübəsidir, universitetimiz təkcə pərakəndə satış apteklərində deyil, həm də xəstəxana apteklərində təcrübə keçmək imkanı verir.

11. Tələbə həyatı

THİK - Tələbə Həmkarlar İttifaqı

THİK- tələbə həmkarlar ittifaqı komitəsi ATU-nun Tələbə Həmkarlar İttifaqı Komitəsi universitet yarandığı gündən fəaliyyətini uğurla davam etdirir.

Tələbə Həmkarlar İttifaqı Komitəsi tələbələrin təhsil, məişət, istirahət, müalicə, əmək, idman və s. qanuni hüquqlarını müdafiə edir.

ATU Tələbə Həmkarlar İttifaqı Komitəsinin iş prinsipi

• 1.Tələbələrin hüquqlarını qorunması
• 2.Tələbələrin nizam intizam qaydalarına nəzarət
• 3.Tələbələrin vətənpərvər ruhda mariflәndirmək
4. Ehtiyacı olan tələbələrə (şəhid və qazi ailələrinin övladları) maddi yardım göstərilməsi
• 5. Asudə vaxtlarının səmərəli keçirilməsi üçün görülən işlər
• 6. Tələbələri yataqxanalar ilə təmin olunması
• 7. Narkomaniyaya və digər zərərli vərdişlərə qarşı tədbirlərin aparılması
• 8. Elmi konfranslarda tələbələrin iştirakı üçün şəraitin təşkili
• 9. Intelektual yarışların keçirilməsi
• 10. Sağlamlıq və idman sahəsində tələbələrə dəstək

Azərbaycan Tibb Universiteti Tələbə Həmkarlar İttifaqı nəzdində bir neçə klub fəaliyyət göstərir və bu klublar tələbələrin asudə vaxtlarını səmərəli keçirməklə yanaşı istedadlı tələbələrin öz qabiliyyətlərini göstərmək üçün şərait yaradır.

ATU THİK Teatr klubu. Tələbələr aktyorluq, ssenaristlik, rejissorluq, səs, işıq rejissorluğu, qrimyorluq, rəssamlıq, montaj kimi işlərin hər birini özləri həyata keçirir.

ATU THİK Rəsm klubu. Klub rəsm sərgisi və yarışı keçirir.

ATU THİK Kitab klubu. Klubun Bədii Kitab Fondunda mövcudur, orada 300-ə yaxın müxtəlif adda, 4 dildə kitab və 30 saydan mətbu nümunələr toplanmışdır ki, indiyədək yüzlərlə tələbə və onlarla müəllim bunlardan yararlanmışdır.

ATU THİK Debat klubu. Burada natiqlik təlimləri keçirilir və bununla yanaşı həm universitet daxili, həm də universitetlərarası debat yarışları təşkil olunur.

ATU THİK Şahmat klubu. Klub daxilində hər həftə müəllimlə birgə məşqlər keçirilir. Bundan başqa universitet daxili və universitetlərarası yarışlar təşkil olunur.

ATU THİK "Nə? Harada? Nə Zaman? oyunu üzrə İntellektual Klub. Klubun məqsədi tələbələrin vaxtlarını səmərəli keçirməsi, dünyagörüşlərinin artırılması və intellektual çevrə formalaşdırmalarıdır.

ATU THİK "Conversation Club".

ATU THİK Hilal Yardım klubu

ATU THİK Flaşmob klubu

ATU THİK Yaradıcılıq klubu

ATU THİK VOİS

TGT - Tələbə Gənclər Təşkilatı

Tələbə Gənclər Təşkilatı (TGT) məqsədi ali məktəblərdə təhsilin inkişafına kömək olmaq, tələbələrin maraqlarını təmsil və müdafiə etmək, respublikanın ictimai, mədəni və sosial-iqtisadi həyatında onların fəal iştirakını təmin etməkdir. TGT mütəmadi olaraq yerli təlimlər, seminarlar, konfranslar, milli və beynəlxalq yay düşərgələri, tələbə mübadilələri, tələbələrarası müxtəlif olimpiadalar, incəsənət müsabiqələri və digər bu kimi fəaliyyətlər təşkil edir.

Azərbaycan Tibb Universiteti Tələbə Gənclər Təşkilatı (ATU TGT) vəzifə və öhdəlikləri:

Azərbaycan Tibb Universiteti Tələbə Gənclər Təşkilatının əsas öhdəliyi universitet tələbələrinin asudə vaxtının səmərəli təşkili, onların müxtəlif beynəlxalq konfranslarda iştirakının təmini və ən əsası tələbələrin hüquqlarının qorunmasıdır.

İl ərzində təşkil etdiyimiz, habelə əməkdaşlıq etdiyimiz qurumların təşkil etdiyi tədbirlərdə 500-dən çox tələbəmizin iştirakını təmin etmişik.

TEC - Tələbə Elmi Cəmiyyəti

Tələbə elmi cəmiyyəti (TEC) tədqiqat işi ilə fəal məşğul olan təhsilalanların təhsildə və elmdə ümumi maraqlarına əsaslanan ictimai özünü idarə orqanı olaraq elmin inkişafına xidmət edir. TEC özündə elmi tədqiqat layihə tətbiqi və yaradıcı fəaliyyət ilə məşğul olan təhsilalanları və həmçinin təhsilalanların fəaliyyətinə rəhbərlik edən professor-müəllim və elmi işçiləri cəmləşdirən ictimai təşkilatdır.
Əczaçılıq Tələbə Elmi Cəmiyyəti (TEC) elmi tədqiqat və elmi-təşkilati işlərdə fəal iştirak edən bakalavriat və magistraturada təhsil alan tələbələrin könüllü ictimai təşkilatıdır. Universitet TEC-nin tərkibinə daxildir.

Məqsəd:
Gələcək əczaçılıarın hazırlanmasının keyfiyyətinin yüksəldilməsinə yönəldilmiş elmi-təşkilati

tədbirlərin həyata keçirilməsi və istedadlı tələbələrin elmi tədqiqat fəaliyyətinə cəlb edilməsi

TEC-in vəzifələri aşağıdakılardır:
1. Tələbələrin elmi tədqiqat fəaliyyətinin təşkil olunması;
2. Tələbələrdə tədqiqatçılıq fəaliyyətinə və elmi metodların öyrənilməsinə motivasiyanın yaradılması;
3. Elmi və elmi-pedoqoji kadr hazırlığı sistemi üçün perspektivli gənclərin seçilməsi və onların tədqiqatçılıq fəaliyyətinə hazırlanması;
4. Digər fakultələr və ali təhsil müəssisələrinin TEC-ləri ilə əməkdaşlığın həyata keçirilməsi, tələbə elmi tədqiqat işinin təşkilinə dair mütərəqqi müasir forma və metodların tələbələrin elmi tədqiqat işinə tətbiq edilməsi;
5. Müxtəlif səviyyəli tədbirlərin – elmi seminar və konfranslari və s. tədbirlərin təşkili və keçirilməsində tələbələrin iştirakının təmin edilməsi;
6. Tələbələrin elmi tədqiqat işlərinin nəşrə hazırlanması.

Əczaçılıq fakültəsinin Tələbə Elmi Cəmiyyətinin strukturu:

Əczaçılıq fakültəsinin TEC-nin şurasının tərkibi:

Dosent Nərgiz Məmmədova (Fakültə üzrə TEC-in rəhbəri)
Nihad Hüseynli (522A2a qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC-in sədri)
Teymur Rəhimov (522R1b qrup tələbəsi, fakültə üzrə tələbə dekanı)
Ofelya Məmmədova (521A2b qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Həsən Cəbiyev (521A3a qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Xədicə Şənmədova (522A1a qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Dilşad Amurəhmədzadə (523A2b qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Rabit Arixov (523A3a qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Lamiyə Hüseynzadə (523R1a qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Cəfər Talıbov (523R1a qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Elina Haşımova (523R1b qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Ləman İsgəndərova (523R1b qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)
Murad Məhəmmədov (523R1b qrup tələbəsi, fakültə üzrə TEC şurasının üzvü)

Tibbi Konfranslar

Bəzi konfransalar mütəmadi təşkil olunur. Bunlardan: Tələbə Elmi Cəmiyyətinin (fakültə və universitet üzrə), ATUREK (Azərbaycan Tibb Universitetinin rezidentlərinin və magistrantlarının elmi konfransı), Təbabətin Aktual problemləri və s. konfranslarını göstərmək olar. Digərləri isə tematik olaraq keçirilir. Məsələn:

"Təbabətin aktual problemləri" mövzusunda Beynəlxalq elmi-praktik konfrans Bakı: 18-19 aprel, 2019

"Əczaçılığın müasir problemləri" mövzusunda V beynəlxalq elmi konqres Bakı: 2021

"Təbabətin aktual problemləri" Professor T.Əliyevin anadan olmasının 100 illiyinə həsr olunmuş Beynəlxalq konqres. Bakı: 6-8 oktyabr, 2021

"İçtimai səhiyyədə aktual problemlər" mövzusunda elmi-praktik vebinar , Bakı: 25-26 may, 2021-ci il

Azərb. respublikasında ŞUŞA ilinə həsr olunmuş "Təbabətin aktual problemləri-2022" mövzusunda Beynəlxalq elmi-praktiki konfrans. Bakı: 24-25 may, 2022

- Sağlamlıq və Sağlamlıq Resursları

"TƏBİB"- TƏDRİS İDMAN SAĞLAMLIQ MƏRKƏZİ

Mərkəzin fəaliyyətinin məqsədi keyfiyyətli hazırlığını təmin etmək, həmçinin yüksək səviyyədə bədən tərbiyəsi, idman və sağlamlıq xidmətlərini göstərməkdir.

PSİXOLOJİ YARDIM MƏRKƏZİ

Mərkəzdə professor-müəllim və işçi heyətinə, o cümlədən tələbələrə psixoloji yardım göstərilir. Şəxsi həyatında, sosial mühitlə bağlı, həmçinin adaptasiya olunmaqda çətinliklər yaşayan həkim, müəllim və ya inzibati-texniki işçilər, eləcə də tədrisdə problemləri olan tələbələr bu mərkəzə müraciət edə bilərlər.